

**Анализ  
работы ШМО учителей начальных классов  
за 2024- 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году ШМО учителей начальных классов работало над темой «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах» Методическое объединение ставило перед собой следующую цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

И следующие задачи:

- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей ;
- совершенствование работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
- изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования;
- повышать профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В объединение ШМО начальных классов входит 5 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и имеющие профессиональный уровень.

ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Захарова Н.Г.	высшее	31	первая
Попова Л.А.	высшее	26	высшая
Шадринцева О.Г.	высшее	17	первая
Швецова Н.И.	высшее	44	первая
Шерина И.В.	высшее	17	высшая

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Учителя принимали активное участие на каждом заседании, были заслушаны доклады на разные темы.

ФИО	Тема доклада
Шадринцева О Г	Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира
Швецова Н.И.	Опыт работы по приобщению детей-дошкольников к чтению
Попова Л.А.	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка
Захарова Н.Г.	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе

Шерина И.В.	Развитие читательской грамотности в начальной школе, как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся
-------------	---

Каждый учитель МО начальных классов имеет желание и возможность работать над собой, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования. В течении года учителя работали над своей темой самообразования.

ФИО	Тема самообразования
Захарова Н.Г.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
Попова Л.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
Швецова Н.И.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Шадринцева О.Г.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в начальной школе
Шерина И.В.	«Развитие проектных навыков у младших школьников»

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В 2024-2025 учебном году прошли курсы по следующим темам.

ФИО	Тема курсов	Уровень
Попова Л.А.	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по образовательным программам начального общего образования	федеральный
Захарова Н. Г.	Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО  Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов	Высшая школа делового администрирования  ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»
Попова Л.А. Шадринцева О.Г. Шерина И.В.	Подготовка организаторов ППЭ	федеральный

Щадринцева О.Г.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	федеральный
	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	региональный
	Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО	федеральный
	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	региональный
Шерина И.В.	Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	федеральный
Швецова Н.И.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель».	региональный

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, своевременно проходя аттестацию на квалификационную категорию, участвуют в конкурсах, делятся своим опытом работы через публикации, выступают на МО, дают открытые уроки.

### Публикации

ФИО	Тема публикации	Название сборника, монографии
Шерина И.В.	Использование проектной деятельности на уроках в начальной школе	Журнал «Современная начальная школа»
Щадринцева О.Г.	Критическое мышление  ЗОЖ	Международное сетевое издание «Солнечный свет»  Международное сетевое издание «Солнечный свет», Актуальность здоровьесбережения в современной начальной школе
Швецова Н.И.	Утренник «Прощание с предшколой».	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

### Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Щадринцева О.Г.	«Первый учитель»	всероссийский	сертификат
	Форум классных руководителей	всероссийский	сертификат
	«Молодой педагог + наставник»	региональный	сертификат

	Учитель-мастер	региональный	сертификат
	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	всероссийский	диплом 3 степени

### Проведение открытых уроков

ФИО	Дата	Тема урока
Попова Л. А.	февраль	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? (1 класс)
Шадринцева О.Г.	февраль	Деление суммы на число (3 класс)
Шерина И.В.	февраль	Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка» (4 класс)
Захарова Н.Г.	март	Безопасное пользование интернетом. Ты и твои друзья.(2 класс)

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают педагогический опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Они заинтересованы в эффективности и результативности учебного и воспитательного процесса. Об этом свидетельствуют благодарственные письма, грамоты, которые получают учителя нашего МО.

ФИО	Грамоты	Уровень	Благодарственные письма	Уровень
Попова Л.А.	За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм и компетентность	ОУ	Платформа Учи.ру благодарит за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов.	всероссийский

Захарова Н.Г.	За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм и компетентность	ОУ	За подготовку участника Программа «Активный учитель» Учи.ру	всероссийский
	За сплоченную работу в марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	всероссийский		
Швецова Н.И.	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и компетентность	ОУ		
Шерина И.В.	За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм и компетентность	ОУ	За активное участие и достигнутые результаты во всероссийском «Дне Эколят»	краевой

### Организация учебной деятельности и результативность.

В начальных классах на 1 сентября 2024 года обучалось 54 человека, на конец учебного года – 56 человек.

Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме 1 смены пятидневной недели.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023 Учебный период: Год			Учебный год: 2023/2024 Учебный период: Год			Учебный год: 2024/2025 Учебный период: Год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	80,0	73,3	2	92,9	85,7	2	91,7	66,7
3	100,0	73,9	3	100,0	75,0	3	100,0	68,8
4	81,0	33,3	4	86,7	56,7	4	100,0	50,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>88,1</b>	<b>59,3</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>91,1</b>	<b>67,9</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>97,7</b>	<b>61,4</b>

Как показывает таблица, качество знаний понизилось на 6,5 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Успеваемость повысилась на 6,6 %

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с внеурочной деятельностью учащихся. Родители методом анкетирования выбрали направления, по которым будут заниматься их дети. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс 1	Класс 2	Класс 3	Класс 4	Итого
		Количество детей				
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	13	12	15	16	<b>56</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	13	12	15	16	<b>56</b>
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	13	12	15	16	<b>56</b>
Общекультурное	Азбука профессий	13	12	15	16	<b>56</b>
Социальное	Орлята России	13	12	15	16	<b>56</b>

Класс	1	2	3	4
% занятости во внеурочной деятельности	100	100 %	100 %	100 %

Из таблицы видно, что занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

### Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к

различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д., что позволяет учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

### 9.1. Школьные конкурсы

Название конкурса	Классы, принявшие участие	Результат
Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	1,2,3,4,	1 место (8) 2 место (5) 3 место (4)
Конкурс творческих работ «Через тернии к звёздам»	1,2,3,4	1 место (4) 2 место (4) 3 место (4) сертификат 1
Акция «Крышечка добра»	1,2,3,4	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)
Конкурс поделок «Недетские игрушки»	1,2,3,4, дошколята	1 место (3) 2 место (2) 3 место (3) сертификат 2
Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека	1,2,3,4, дошколята	2 место (1) 3 место (1) сертификат 2
Школьная олимпиада по русскому языку	1,2,3,4,	1 место (6) 2 место (3) 3 место (2)
Школьный конкурс по каллиграфии	1,2,3,4	1 место (4) 2 место (4) 3 место (4)
Школьный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	2,3,4	1 место 2 место 3 место
Конкурс чтецов в рамках предметной недели	1,2,3,4	1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков «Герой отечества моими глазами»	1,2,3,4	1 место (3) 2 место (2) 3 место (3) сертификат 2

## 9.2. Муниципальные конкурсы

Название конкурса	Классы, принявшие участие	Результат
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» муниципальный этап	3,4	участие
Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	3	победитель
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Вов «Полёт в космос»	1,2,3,4	участие
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Вов «Дорога Победы»	1,2,3,4	1 место 2 место x 2 3 место
Фестиваль детского и юношеского творчества и видеороликов «Встречаем Рождество!»	3,4	1 место
Конкурс по изготовлению кормушек для зимующих птиц	1,2,3,4	1 место 2 место x 2 3 место
Лингвистический конкурс по английскому языку	4	2 место
Открытый городской конкурс по английскому языку «Happy English»	4	3 место
Городской предметный конкурс по окружающему миру для учащихся 4-х классов	4	призер
Городской предметный конкурс по математике для учащихся 4-х классов	4	участник

## 9.3 Краевые конкурсы

Название конкурса	Классы, принявшие участие	Результат
Краевая выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж»	3	участие
Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	4	призер
Конкурс медиапроектов	4	участие
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	1,3,4	участие
Акция «День эколят»	1,3,4	участие
Краевая викторина «Секреты дикой природы»	4	победитель, призер
Конкурс детского рисунка «Я только слышал о войне...»	2	участие

#### 9.4 Всероссийские конкурсы

Название конкурса	Классы, принявшие участие	Результат
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности для школьников с использованием цифровой платформы Якласс	2,3	1 место 2 место 3 место
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1,3,4	7 победителя 12 участников
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	1,2,3,4	9 победителя 17 участников
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	1,2,3,4	15 победителей 10 призёров
Всероссийский патриотический проект «Рисуем победу»	1,2,3,4	участие

В рамках предметной недели провели в начальных классах олимпиады на школьном уровне:

Класс	Предмет	Результат
1	Окружающий мир	1 призёр
2	Математика	участие
3	Русский язык	3 призёра
4	Литературное чтение	1 призёр

#### Вывод по работе ШМО.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы.

В целом работу начальной школы за истекший период 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2025- 2026 учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- проводить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

