

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ФОСШ им.
М.Б. Копытова»

_____ С.А. Гусева
« ____ » _____ 2025 г.

**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»
на 2025-2030 гг.**

Содержание

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ "ФОСШ ИМ. М.Б. КОПЫТОВА"	4
II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ФОСШ ИМ. М.Б. КОПЫТОВА»	17
III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	24
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	24
VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	25
VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	28

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ "ФОСШ ИМ. М.Б. КОПЫТОВА"

Особенности МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фоминская общеобразовательная средняя школа имени Героя Советского Союза Михаила Борисовича Копытова» города Бийска Алтайского края, расположена в сельской местности, входящей в территориальный субъект города Бийска от слияния Бии и Катуня, обучает учащихся из населённых пунктов: с. Фоминское, п. Одинцовка, п. Жаворонково, является образовательным учреждением, реализующим программы общего образования.

В микрорайоне находится единственный культурно-досуговый центр – ДК «Фоминское», который является социальным партнером.

Школа была основана 1 сентября 1971 года. В школе сложились свои традиции обучения и воспитания учащихся, неизменным осталась концепция школы, рожденная с момента ее основания: предоставление всем равных стартовых возможностей для обучения, воспитания и развития: как одаренным детям, так и детям, имеющим затруднения в обучении. МБОУ "ФОСШ им. М.Б. Копытова" - это школа для всех и для каждого. Обучение осуществляется в первую смену в 1-11 классах. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В школе сложился работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Педагогический коллектив достаточно разнообразен по возрасту, профессиональному уровню и стилю, по стажу и сроку работы в данной школе.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

Организации системы образования МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100
корпуса общеобразовательного учреждения	1	100
здания общеобразовательного учреждения	1	100
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	1	100

Примечание: В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» составило 172 человека.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательные учреждения	172	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «ФОСШ им.М.Б.Копытова» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»,

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательные организации	177	173	172	168	169	166	165	165	165	165	165	165

К 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» на 6,7% По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» занято 17 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» в разрезе возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:				
общеобразовательные организации	1	11	3	15
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	6,7	73,3	20	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях. 20% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	25,47	25,47	13	1,25	100

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» составляет 1,25 ставки. Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательные организации	38591,5	выполнен

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - 38591,5 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» сформирован и функционирует педагогический совет, школьные методические объединения.

Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. Разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта мероприятий по реализации наставничества. Новый формат наставничества как между педагогами, так и между школами способствует повышению качества образования. В целях повышения качества образования, профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии ежегодно учителя школы участвуют в Фестивале педагогического мастерства «От призвания к признанию».

ВМБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 14 педагогов, 1 руководящий работник.

ВМБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» проводятся методические объединения, работа в творческих микрогруппах педагогов, взаимопосещение занятий и внеклассных воспитательных мероприятий, работа по единым методическим темам, практикумы, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» предусмотрены меры:

- компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 12 педагогов;
- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств бюджета 1 педагог;
- закрепление наставника из числа высококвалифицированных и опытных педагогов образовательного учреждения за молодым специалистом

Кроме этого, МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	120	8
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	10000 руб.	11
Компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сельских населенных пунктах	3100 руб.	12
Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 01.09.2024 на 5 750,0 руб.	1

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	2
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год - 30% 2-ой год- 20% 3-ий год - 10%	1

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», др.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

Центр «Точка роста»;

2. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получили оснащение.

3. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5. Работает центр детских инициатив в школе.

В целях обеспечения кадрами В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» проводится работа по обеспечению школы кадрами. Она включает несколько ключевых направлений:

1.Привлечение новых специалистов

Поиск кандидатов через образовательные учреждения.

Взаимодействие с педагогическими вузами и колледжами, проведение дней открытых дверей, организация практик студентов в школе.

Участие в ярмарках вакансий: Школа может принимать участие в региональных и городских мероприятиях, где кандидаты ищут работу.

Размещение объявлений о вакансиях: Использование сайтов по поиску работы, социальных сетей, печатной рекламы.

Создание привлекательных условий труда: Важный аспект — обеспечение достойной заработной платы, предоставление жилья (если возможно), гибкий график работы, возможность профессионального роста.

2.Поддержка молодых педагогов:

Наставничество: Назначение опытных учителей наставниками для молодых коллег. Это помогает быстрее адаптироваться к рабочим процессам и повысить квалификацию.

Программы адаптации: Организация курсов повышения квалификации, тренингов, семинаров для новых сотрудников.

Обратная связь и поддержка: Регулярные встречи с руководством школы для обсуждения проблем и успехов новичков.

3.Развитие действующих кадров.

Повышение квалификации: Предоставление возможностей для прохождения курсов, участия в конференциях, вебинарах, мастер-классах.

Премии: Дополнительные выплаты за высокие результаты в работе, участие в конкурсах педагогического мастерства.

4.Формирование позитивного имиджа школы.

Активная PR-деятельность: Публикация статей о достижениях школы, участие в образовательных выставках, создание собственного сайта и ведение соцсетей.

Улучшение материально-технической базы: Современное оборудование классов, оснащение учебных кабинетов интерактивными досками, компьютерами и другим необходимым инвентарем.

Партнерство с бизнесом и общественными организациями: Привлечение спонсоров для поддержки различных проектов, сотрудничество с родительскими комитетами и местными властями.

5.Создание комфортных условий труда.

Благоприятный психологический климат: Поддержание здоровой рабочей атмосферы, отсутствие конфликтов среди коллектива, регулярные мероприятия по сплочению команды.

Социальные гарантии: программы помощи сотрудникам в сложных жизненных ситуациях.

Забота о здоровье педагогов: Проведение медицинских осмотров, организации досуга, доступ к спортивным залам и фитнес-центрам.

- Эти меры помогут не только привлечь квалифицированных специалистов, но и удержать их в штате, создавая условия для долгосрочной и продуктивной работы.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	директор	директор	директор	образовательная организация	1	1	один раз в 3 года	3
2.	заместитель директора	заместитель директора	заместитель директора		1	1	один раз в 3 года	3

На развитие МБОУ "ФОСШ им. М.Б. Копытова" ежегодно предусмотрено средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ "ФОСШ им. М.Б. Копытова"

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»			120000	120000	12000	120000	120000	120000	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД			50000						
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественн				20000	20000	20000	20000	20000	

о-научного цикла									
Обновление школьных актов залов					500000				
Обновление школьных библиотек			400000						
Обновление центра детских инициатив				500000					
Приобретение средств обучения и учебного оборудования по физике				100000			100000	100000	
Приобретение учебников		120000	137000	150000	150000	160000	170000	180000	
Софинансирование капитальных ремонтов		1200000							
Реализация мероприятий по развитию				500000	40000	40000	40000	40000	

дет-ского движе-ния (Дви-жение пер-вых, Орлята Рос-сии, Юнар-мия);									
Орга-низация пи-тания и др. направ-ления расхо-дов за счет средств муни-ци-паль-ного бюд-жета			168358,9	178358,9	188358,9	198358,9	208358,9	218358,9	
Другие направ-ления расхо-дов за счет средств муни-ци-паль-ного бюд-жета		18726266,98	18726266,98	18726266,98	18726266,98	18726266,98	18726266,98	18726266,98	
Всего									

*Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капиталь-ного ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приоб-ретенного ранее в рамках НП «Образование»);

- Обновление медицинских кабинетов;
- Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;
- Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;
- Создание школьных спортивных клубов;
- Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;
- Софинансирование капитальных ремонтов;
- Организация летнего отдыха и оздоровления;
- Приобретение учебников;
- Реализация мероприятий по развитию детского движения(Движение первых, Орлята России, Юнармия);
- Поддержка одаренных детей;
- Меры поддержки педагогов;
- Организация питания
- и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

МБОУ «ФОСШ им.М.Б.Копытова» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

На постоянной основе в общеобразовательных учреждениях осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется реализация профилактических общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. В рамках деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних осуществляется взаимодействие с представителями структуры системы профилактики. В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» систематически проводятся профилактические мероприятия, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организована работа школьной службы примирения, внедрены восстановительные технологии. Ведется мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями

(законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий. Обучающимся и их родителям оказывается необходимая психолого-педагогическая и правовая помощь. Организована работа информационной кампании по информированию обучающихся и их родителей о работе бесплатного анонимного Всероссийского детского телефона доверия 8 800 2000 122.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних,	1
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	6
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	1
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0

Деятельность МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во все общеобразовательные учреждения города в 2020-2024 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

При расчете данных показателей учитываются обучающиеся и педагогические работники, зарегистрированные и использующие ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». ФГИС «Моя школа» имеет статус ГИС, одним из модулей которой выступает библиотека цифрового образовательного контента, содержащая бесплатный верифицированный цифровой образовательный контент.

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Задачи:

- предоставление равного доступа к цифровой образовательной среде всех участников образовательного процесса;
- повышение качества знаний с помощью ЦОС;
- построение индивидуального учебного плана с помощью ЦОС;
- сокращение документооборота и бюрократии;
- улучшение ориентирования всех участников образовательного процесса в интернет-пространстве;
- обновление содержательной базы образования;
- повышение квалификации учителей.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30	35	55	60	65	70	75	80
2	Доля педагогических работников,	100	100	100	100	100	100	100	100

	использующих ФГИС «Моя школа» (% от об- щего числа)								
3	Доля обучаю- щихся, исполь- зующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	40	58	65	70	75	80	80	80
4	Доля педагоги- ческих работни- ков, использую- щих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ФОСШ ИМ. М.Б. КОПЫТОВА»

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования;
2. Обеспечение единства образовательного пространства;
3. Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города как наукограда;
4. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

- обновить инфраструктуру школы, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, для создания школьных творческих и волонтерских центров;

- обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

2. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся

3. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности:

4. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

5. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» включает в себя одну организацию (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество образование(по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные учреждения-юридические лица	1	100,0
Всего	1	100,0

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» создана разветвленная инфраструктура, направленная на выявление и сопровождение одарённых детей. Основные элементы инфраструктуры включают:

1. Система диагностики и выявления талантов:
 - В школе проводятся регулярные тестирования и мониторинг успеваемости учащихся, позволяющие выявлять их способности в различных областях знаний, творчества и спорта.
 - Организуются олимпиады, конкурсы и творческие мероприятия, направленные на демонстрацию способностей школьников.
2. Индивидуальные образовательные маршруты:
 - Разработаны индивидуальные планы развития для каждого одарённого ребёнка, учитывающие его сильные стороны и интересы.
 - Педагоги регулярно проводят консультации с родителями и учениками, чтобы корректировать эти маршруты в зависимости от достижений и потребностей.
3. Дополнительное образование и кружковая деятельность:
 - В школе функционируют различные секции и кружки, такие как проектная деятельность, театральная студия, спортивные секции и школьный хор.
 - Сотрудничество с внешкольными учреждениями (домами творчества, спортивными секциями) позволяет расширить спектр возможностей для дополнительного образования.
4. Научно-методическая поддержка:
 - Проводятся курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на развитие компетенций в области работы с талантливыми школьниками.
5. Информационная поддержка:
 - Внедрены информационные технологии, позволяющие отслеживать успехи и прогресс одарённых детей, а также оперативно информировать родителей о достижениях их детей.
 - Созданы специализированные ресурсы (например, школьный сайт), предоставляющие доступ к полезной информации и материалам для самостоятельного изучения.
6. Психолого-педагогическое сопровождение:
 - Психологи и социальные педагоги оказывают поддержку одарённым детям, помогая им справляться с эмоциональными и социальными трудностями, связанными с высоким уровнем нагрузки и ожиданиями общества.
 - Реализованы программы психологической разгрузки и профилактики стресса для поддержания психического здоровья школьников.
7. Материально-техническое обеспечение:

- Школа располагает ресурсами для проведения научных исследований, творческих проектов и экспериментальной деятельности.

8. Международное и межрегиональное сотрудничество:

- Учащиеся имеют возможность участвовать в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях, что способствует расширению их кругозора и приобретению опыта взаимодействия с коллегами из разных стран и регионов.

Таким образом, созданная в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» инфраструктура обеспечивает всестороннюю поддержку одарённых детей, способствуя их гармоничному развитию и достижению высоких результатов в различных сферах деятельности.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» *составило* 172 человека (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	56
Основное общее образование	103
Среднее общее образование	13
Всего	172

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»	177	173	172	168	169	166	165	165

В целом по МБОУ «ФОСШ им. М. Б. Копытова» прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» занято 12 педагогических работников (таблица 4.5), из них 12 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
--	-----------	-----------	-----------------	-------

Количество педагогических работников, человек	1	8	3	12
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	8,3	66,7	25	100,0

25% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

91,6% педагогических работников имеют высшее образование (из них 83,3% – педагогическое), и 8,3% – среднее профессиональное образование (из них 0 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «ФОСШ им.М.Б.Копытова» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ "ФОСШ им. М.Б. Копытова"	25,47	25,47	13	1,25	100

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» зафиксирована на уровне 1,25 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 80 детей (100 % от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействован один школьный автобус.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 17 детей с ОВЗ.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 2 выпускника.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике, биологии за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам снижается.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» сформирована школьная команда, разработана программы развития. В июне 2024 года МБОУ «ФОСШ

им. М.Б. Копытова» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта.

Анализ материально-технического состояния школ

Кабинет ОБЗР оснащённость: аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи), кресло офисное, бинт марлевый медицинский нестерильный, жгут кровоостанавливающий эластичный, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, противогаз ГП-7В фильтрующий, респиратор, салфетки марлевые медицинские стерильные, стол с ящиками для хранения (с тумбой), стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой, стул ученический, регулируемый по высоте, доска магнитно-меловая.

кабинет труда («Технологии») оснащённость;

Кресло офисное

Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом

Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая

Диэлектрический коврик

Долото

Киянка деревянная

Клеевой пистолет

Ключ гаечный разводной

Лобзик учебный

Лобзик электрический ручной

Набор брусков

Набор ключей гаечных

Набор линеек металлических

Набор напильников

Набор отверток

Набор универсальных пилок для электролобзика

Ножовка по дереву для поперечного пиления

Очки защитные

Плоскогубцы комбинированные

Подставка для ног

Прибор для выжигания по дереву

Рубанок

Рулетка

Стамеска

Ножовка по дереву с мелким зубом

Ножовка по металлу

Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла

Тиски слесарные поворотные

Полотна по металлу

Электродрель аккумуляторная (шуруповёрт аккумуляторный)

Стол с ящиками для хранения (с тумбой)

Стул ученический, регулируемый по высоте

Доска магнитно-меловая

Аптечка

Бачки-урны с крышками для пищевых отходов

Вытяжка

Доска гладильная
Машина швейная с функцией "Зигзаг"
Набор игл для швейной машины
Ножницы закройные
Ножницы универсальные
Тарелки для первых и вторых блюд
Чашки с блюдами (кружки)
Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей
Терка
Утюг с пароувлажнителем
Холодильный шкаф
Чайник электрический
Шпуля для швейной машины

Кабинет для изучения физики и химии, биологии оснащенность:

1. Цифровая лаборатория по химии (ученическая). Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 4-мя встроенными датчиками: датчик pH, датчик высокой температуры, датчик электропроводимости, датчик температуры платиновый. Отдельные датчики: датчик оптической плотности.

2. Цифровая лаборатория по физике (ученическая). Цифровая лаборатория обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже от -20 до 1200С; цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа; датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл; датчик напряжения с диапазоном измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до 5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В; датчик тока не уже чем от -1 до +1А; датчик акселерометр с показателем не менее чем: +2g; +4g; +8g. Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/- 100В.

3. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая). Обеспечивает выполнение лабораторных работ по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик с 6-ю встроенными датчиками: датчик влажности, датчик освещенности, датчик pH, датчик температуры, датчик электропроводимости, датчик температуры окружающей среды; цифровая видеокамера с металлическим штативом

4. Ноутбуки.

5. МФУ.

6. Цифровой микроскоп .

7. Набор ОГЭ по химии.

8. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» функционирует центр «Точка роста». В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется 365541,00 тыс. руб.

В 2024 году МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» получило грантовую поддержку в рамках социально значимых проектов в области благоустройства на соискание молодежных грантов «Любимый школьный двор». Заасфальтировали школьную площадку, дорожку от ворот до дверей школы, привели в порядок дорожки в зеленой парковой зоне.

В 2025 году МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» получило грантовую поддержку на обновление внутришкольного пространства библиотеки.

Характеристика системы воспитания

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» внедрены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель воздействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» реализует базовый уровень, профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, педагогические, МЧС) отсутствуют.

Число участников проекта «Билет в Будущее» МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» составило 18 человек.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова», создание музейной комнаты, экспозиций, в том числе, посвященных СВО, и спортивных клубов; организована работа школьного театра, школьного хора, планируется организация работы школьного медиацентра.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время советник координирует воспитательную работу в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова», активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 56 обучающихся начальных классов.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Запланировано создание отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова».

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» действует волонтерский отряд.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Алтайского края на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

Кроме этого, в г. Бийскеразработаны программы и реализуются:

муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы»;

муниципальная программа «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;

муниципальная программа «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы;

муниципальная программа «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» реализуются 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-9 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 77 %.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках реализации нацпроекта «Образование» (центр «Точка роста») – 100 %.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

С целью с целью организации и занятости в летнее каникулярное время детей всех категорий (группа риска, малообеспеченные, с ОВЗ и т.д.) в МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся.

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в ОУ организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся игры, весёлые старты, беседы, мастер-классы и прочее (1 досуговая площадка в неделю в течение летних каникул). В течение лета в них принимают участие 167 детей, что составляет 100 % от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 100 % от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям

(мероприятиям):

1. МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», целью которого является создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования. По результатам самодиагностики 2024 года определены уровни соответствия общеобразовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России»: 164 балла – средний уровень. Итоги самодиагностики позволили МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» провести самоаудит, получить перечень возможных причин затруднений и управленческих решений. В школе разработана и реализуется программа развития, направленная на создание условий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. 100% детей охвачены образованием в рамках реализации нацпроекта «Образование» центра «Точка роста»)

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** «ФОСШ им.М.Б.Копытова» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. «Старение» педагогического коллектива.
2. Снижение количества обучающихся
3. Недостаточная квалификация педагогических работников.

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою	%	29	35	45	55	65	70,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	30	50	70	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	35	45	60	75	90	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	65	72	79	86	93	100
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	54,2	63,4	72,6	81,8	91	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	10	30	50	70	90	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьного	Планируемая доля ежегодного	ед.	35	50	65	80	95	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	театра	обновления (оснащенности) МТБ школьного театра							
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	30	45	60	75	90	100
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	35	50	65	80	95	100
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	15	30	45	60	80	100
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	5	10	15	20	25	30
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	10	15	20	25	30	40

ВII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно исторических ценностей;

увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 75 процентов;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование .

2. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся при наличии такой потребности; и др

3. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам

4. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	работников и управленческих кадров	повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	29	35	45	55	65	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	30	50	70	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	35	45	60	75	90	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	65	72	79	86	93	100
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	54,2	63,4	72,6	81,8	91	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	10	30	50	70	90	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьного театра	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ	ед.	35	50	65	80	95	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		школьного театра							
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	30	45	60	75	90	100
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	35	50	65	80	95	100
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	15	30	45	60	80	100
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	5	10	15	20	25	30
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	10	15	20	25	30	40