
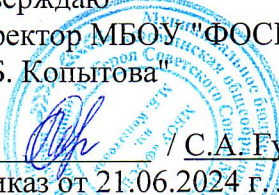


<p>ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол от 20.06.2024 г. №7</p>		<p>Утверждаю Директор МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»  / С.А. Гусева / Приказ от 21.06.2024 г. № 72/7</p> 
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» (далее – Положение) разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-94/06/484 «О примерном положении профессиональной этики педагогических работников», на основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2021 № 46-П.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская общеобразовательная средняя школа имени Героя Советского Союза Михаила Борисовича Копытова» (далее – ОО).

1.3. Целями Положения являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в ОО благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с ОО, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- г) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- д) не допускать размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
 - е) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ОО;
 - ж) формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - з) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - и) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее-лица с ОВЗ).
- 2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.
- 2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.
- 2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.5. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. ОО стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в ОО в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации прав педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.