

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская общеобразовательная средняя школа имени Героя
Советского Союза Михаила Борисовича Копытова»**

РАССМОТРЕНО Управляющим советом Протокол №1 от 30.08.2022	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ФОСШ им. М.Б.Копытова» С.А. Лусева Приказ № 108 от 30.08.2022
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по индивидуальному учебному
плану обучающихся МБОУ «ФОСШ им.М.Б Копытова»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «ФОСШ им.М.Б Копытова » (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 12.07.2022г. №36-П, Устава МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова» г. Бийска.

1.2. Положение определяет процедуру оформления отношений МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяет процедуру оформления отношений МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, в том числе адаптированные образовательные программы, и расположенной на территории Алтайского края (далее соответственно — «образовательная организация», «образовательная программа»), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее — «обучающиеся»), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Положение направлено на решение следующих задач:

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

создание специальных условий для социализации обучающихся; создание единых механизмов оформления правовых отношений.

1.4. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются:

обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима организация обучения на дому;
родители (законные представители) обучающихся;
МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова».

1.5. Основаниями для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы о переводе на обучение на дому. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Обучение обучающихся на дому может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

II. Организация обучения на дому

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в школу следующие документы:

заявление об организации обучения на дому (приложение 1 к настоящему порядку); заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения; заключение психолого-медико-

педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (приложение 2 к настоящему порядку).

2.4. Между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3 к настоящему порядку).

2.5. Школа организует обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова» или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной — далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения обучающихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.16. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал, соответствующего класса школы.

Данные текущей успеваемости обучающихся, а также успеваемость за четверть, вносятся в бумажный журнал для обучающихся по адаптированным программам, для обучающихся по основным общеобразовательным программам в электронный журнал, соответствующего класса школы.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители директора по УВР.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № Щ493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.24. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР, создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2.25. Родители (законные представители) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие; создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.26. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий; своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость; своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени; вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

III. Финансирование организации обучения на дому

3.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет субвенции из краевого бюджета, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего в образовательных организациях Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова»
С.А.Гусевой

ФИО заявителя

тел: _____

_____ e-mail:

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся(мужа) _____ класса,
обучение на дому/ обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

_____ в период с _____ по _____ на
основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения
занятий в соответствии с расписанием.

« ____ » ____ 202 ____ г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская общеобразовательная средняя школа имени Героя
Советского Союза Михаила Борисовича Копытова»**

ПРИКАЗ

Об организации индивидуального обучения на дому

дата

№ _____

В целях организации общедоступного и качественного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании медицинской справки ВК № ____ от _____ года и заявления родителей (законных представителей)

приказываю:

1. Организовать обучение по _____ для обучающихся _____ по индивидуальному учебному плану (вариант ____ – ____ лет) (на дому) _____ (Ф.И.О.), ученику _____ класса (с количеством учеников _____ человека), _____ года рождения, _____ проживающего _____ по _____ адресу: _____ период организации обучения с _____ по _____). Количество годовых часов – _____, в неделю — _____ часов.
2. Определить учебную нагрузку педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс на дому в период с _____ по _____: _____, учителю начальных классов:

Предмет	Часов по предмету в неделю	Часов по предмету в год
Итого		

3. Оплату педагогическим работникам производить с _____ г. по _____ г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова» _____

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

г.Бийск

«___» _____ 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ФОСШ им. М.Б Копытова» именуемое в дальнейшем Организация, в Лице директора Гусевой Светланы Анатольевны действующего на основании Устава школы, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

Именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому/организация освоения на дому Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (выбрать нужное).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, В том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь Законному представителю Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии здоровья Обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей,

установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными, Организация и Законный представитель несовершеннолетнего Обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на 202_-202_ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор
МБОУ «ФОСШ им. М.Б Копытова»
_____ С.А.Гусева

Родители (законные представители)
_____ / _____

Приложение к договору от _____ г № _____
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ФОСШ им.М.Б Копытова»
 _____ С.А.Гусева
 _____ 202_ г.

Индивидуальный учебный план
 обучающейся _____ класса
 (в соответствии с ФОП ООО) на _____ учебный год (5-дневная учебная
 неделя)

_____ (Ф.И.О.)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Классы	классы		
Обязательная часть				
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка				
Итого				

С учебным планом ознакомлены, согласны: _____ / _____
 Подпись родителей (законных представителей)
 _____ 202_ г.

