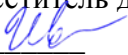
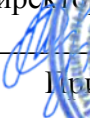



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фоминская общеобразовательная средняя школа имени Героя Советского Союза Михаила Борисовича Копытова»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p> К.А. Иванова</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № <u>1</u> от <u>«30»</u> августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»</p> <p> С.А.Гусева</p> <p>Приказ №66 от <u>«30»</u> августа 2023 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

6 класс

Учитель: : Шарамет Севиндж Балага Гызы

Срок реализации: 1 год

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для базового уровня и разработана в соответствии с:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ФОСШ им. М. Б. Копытова» приказ № 97/4 от 16.06.2021г.
2. Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Фоминская общеобразовательная средняя школа» приказ № 94/14 от 30.08.2019 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего-34 часа

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Кол-во часов
1	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	4
2	Прямой нападающий удар	8
3	Совершенствование верхней прямой подачи	5
4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4
5	Двусторонняя учебная игра	5
6	Одиночное блокирование	4
7	Страховка при блокировании	4
	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Закрепление стойки игрока (исходные положения).	1		
2	Закрепление стойки игрока (исходные положения).	1		
3	Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1		
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1		
5	Двусторонняя учебная игра.	1		
6	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1		
7	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1		
8	Эстафеты с различными способами перемещений.	1		
9	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1		
10	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1		
11	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	1		
12	Игры, развивающие физические способности.	1		
13	Закрепление передачи снизу двумя руками над собой.	1		
14	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	1		
15	Закрепление нижней прямой подачи.	1		
16	Закрепление нижней прямой подачи.	1		

17	Двусторонняя учебная игра.	1		
18	Разучивание верхней прямой подачи.	1		
19	Разучивание верхней прямой подачи.	1		
20	Разучивание верхней прямой подачи.	1		
21	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1		
22	Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.	1		
23	Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.	1		
24	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	1		
25	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	1		
26	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1		
27	Закрепление приём мяча сверху двумя руками.	1		
28	Разучивание одиночного блокирования.	1		
29	Разучивание одиночного блокирования.	1		
30	Разучивание страховки при блокировании.	1		
31	Разучивание страховки при блокировании.	1		
32	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1		
33	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1		
34	Двусторонняя учебная игра.	1		