

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Борисовича Копытова»**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

учителя первой квалификационной категории

Шадринцевой Ольги Геннадьевны

**«В мире профессий. Портфолио учащегося»
начальное общее образование, 2 класс**

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п /п	Раздел	Кол-во часов по РП
1	Введение в мир творческих профессий	1
2	Творческие профессии	32
3	Итоговое повторение	1
	Итого	34 час

Занятия проводятся в форме внеурочных занятий, экскурсий, встреч с представителями различных профессий, кружков, защиты проектов, диспутов, соревнований, поисковых исследований. Их ведут не только педагоги школы, но и педагоги учреждений дополнительного образования, работники учреждений культуры, представители различных организаций. В развитии потенциала обучающихся принимают участие их родители (законные представители).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «В мире профессий. Портфолио учащегося»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий.

Портфолио учащегося» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата	
			по плану	По факту
1	Кем быть?	1		
2	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		
3	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		
4	Встреча с нашими героями.	1		
5	Из истории слов. Работа со словарем.	1		
6 7	Инспектор ГИБДД. Кто может работать инспектором ГИБДД?	2		
8 9	Кто охраняет наш покой? Кто может работать полицейским?	2		
10 11	Спасатель. Кто может работать спасателем?	2		
12 13	Пограничник	2		
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1		
15	Менеджер	1		
16 17	Кто такой риэлтор?	2		
18 19	Профессия – фермер.	2		
20	Коммерсант. Знакомство с профессией.	2		
21 22	Кто такой бизнесмен?	2		
23 24	Экскурсовод.	2		
25 26	Профессии наших мам	2		
27	Сочинение «Моя мама- мастер»	1		

28 29	Профессии наших пап	2		
30	Сочинение «Мой папа - мастер»	1		
31 32 33	Пишем «Книгу мира»	3		
34	Совместное мероприятие с библиотекой «Радуга профессий»	1		
	Итого	34		