

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская общеобразовательная средняя школа имени Героя Советского Союза
Михаила Борисовича Копытова»**

СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего Совета Рябинин И.С. Протокол от 24.05.2024 № 6	ПРИНЯТО решением Педагогического совета МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» Протокол от 27.05.2024 № 6	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» Гусева Светлана Анатольевна Приказ от 27.05.2024 № 71
--	---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2024/2025 учебный год

Бийск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана образовательного учреждения, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- перечень учебных занятий;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования учебных занятий;

Учебный план составлен с учетом запросов участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения.

5.2. Характеристика основных задач обучения по каждому учебному занятию

1) «Развитие руки». Занятия направлены на развитие мелкой моторики и координации движения рук, воображения и логического мышления, формирования уверенных графических навыков. Используется на занятиях занимательное рисование по клеточкам, а также раскрашивание рисунков и штриховка, которая является средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки, тем самым развивает и укрепляет мелкую мускулатуру кисти руки, в отработке координации движений:

2) «Развитие речи». Занятия обеспечивают обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.

3) «Математика». Занятия направлены на формирование простейших математических понятий. Уделяется внимание развитию последовательного логического мышления через упорядочивание предметов по различным признакам, выстраивание упорядоченных последовательных рядов. Обучают дошкольников и анализу формы предметов, формирование умения его словесного описания, обучение делению предметов и геометрических фигур на группы. Происходит формирование коммуникативных умений: ответы на вопросы по ходу учебной работы с адекватным использованием усвоенной терминологии.

4) «Окружающий мир». Занятия направлены на расширение знаний об окружающем и предметном мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы. Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности. Одной из задач освоения содержания этого раздела является подготовка к изучению предметов начальной школы математики и окружающего мира.

5) «Уроки развития». Занятия направлены на формирование у дошкольника знаний, необходимых для осознания им своей принадлежности к человеческому роду, понимание самого себя, своих особенностей, способностей. Особое внимание уделяется развитию умения управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение. Занятия развивают познавательные процессы (память, внимание и мышление) творческие способности детей.

б) «Художественное творчество». Занятия направлены на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков: пространственная ориентировка, умение анализировать форму предметами изображения, развивать воображение. Формируются умения составлять аппликацию из различных по форме деталей, располагая их на листе бумаги и изготавливать изделия в технике оригами.

Особое внимание уделяется обучению приемам работы с пластилином и правилам безопасной работы с ножницами, клеем.

7) «Музыка». Занятия направлены на развитие творческих способностей детей, знакомство их с фольклором. Учат детей понимать музыкальное произведение, вслушиваться и анализировать его. Особое внимание уделяется развитию музыкального восприятия как творческого процесса – основы приобщения к искусству. Воспитают у детей музыкальную культуру как части их общей духовной культуры.

8) «Ритмика». Занятия направлены на развитие музыкальных данных (слух, память, ритм), выявление творческих задатков дошкольников, знакомство с теоретическими основами музыкального искусства. И формирование средствами музыки, ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности ребёнка. Дети получают возможность самовыражения через музыкально-игровую деятельность. На занятиях происходит всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития.

Учебный план подготовки старших дошкольников к обучению в школе по программе «Предшкольная пора»

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Познаем других людей и себя	1/
Познаем мир	3/
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3
Учимся родному языку	3
Знакомимся с музыкой	1
Учимся рисовать	2
Знакомимся с художественной литературой и фольклором	2
Итого	15