



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

до 12 2018 г.

№ 1880

г. Барнаул

О реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы

В целях совершенствования и повышения эффективности работы по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы (далее – «Комплекс мероприятий»). (Приложение).

2. Назначить КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (Борисенко О.В.) организацией-оператором, ответственной за своевременный сбор, анализ информации и подготовку отчета о ходе реализации Комплекса мероприятий. Установить периодичность подготовки отчета – ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Дюбенкову М.В., временно исполняющего обязанности заместителя министра.

Министр

М.А. Костенко

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения
идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях,
соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае
на 2019-2021 годы

I. Пояснительная записка

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей стали ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Плана Десятилетия детства в Российской Федерации, а также Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. В совокупности указанные документы представляют собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними.

Вместе с тем, несмотря на достаточность нормативной правовой и методической базы, наблюдается низкий уровень информированности и правовой компетентности участников образовательных отношений; отсутствие действенных практических механизмов эффективного решения задач в сфере профилактики противоправных деяний и урегулирования различных конфликтных ситуаций в образовательной организации, центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Комплекс организационно-управленческих и информационно-просветительских мероприятий по предупреждению явлений дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае (далее – «Комплекс мероприятий») разработан на основе действующего законодательства, лучших управленческих и психолого-педагогических практик, регионального опыта в сфере защиты прав и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий призван служить основой для принятия органами государственной власти Алтайского края и органами местного самоуправления решений в области правоприменительной деятельности, касающихся:

совершенствования системы предупреждения таких антиобщественных действий, как запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях;

соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе на охрану жизни и здоровья, уважение человеческого достоинства, их защиты от всех форм дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, в связи с чем неукоснительного выполнения образовательной организацией норм законодательства:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования;

статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;

статья 41. Охрана здоровья обучающихся;

статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

незамедлительного информирования соответствующих органов о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетних, угрозы их здоровью и жизни;

гарантированного обеспечения несовершеннолетних своевременной психологической, медицинской и социальной помощью в условиях психологического и социального неблагополучия;

повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

внедрения современных технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективного опыта;

повышение уровня правовой профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, при условии вовлечения в процесс всех заинтересованных субъектов и повышения эффективности межведомственного взаимодействия.

II. Основные понятия и направления реализации Комплекса мероприятий

Основные понятия.

Насилие в образовательной организации – это спланированные или спонтанные проявления агрессивных действий, имеющих своей целью проявление доминирования и/или унижения, происходящие на территории, в помещениях образовательной организации, во время занятий, перемен, а также по пути в школу (лицей, колледж) и обратно домой, на мероприятия и с мероприятий, проводимых школой (лицеем, колледжем) или во время этих мероприятий (например, экскурсий).

В условиях образовательной среды есть свои особенности проявления различных видов и форм насилия. При этом вреди основных видов насилия (по характеру воздействия) преобладают: физическое, психологическое, сексуальное насилие и нанесение ущерба.

Обобщая существующие классификации насилия, разработанные как в рамках международных исследований, так и российскими учеными, можно выделить следующие **виды насилия**:

1) по характеру воздействия:

физическое насилие – это действия с применением физической силы с целью причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства. Такие действия могут вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья, отставание в возрастном развитии и даже явиться причиной самоубийства;

психологическое (эмоциональное) насилие – совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека;

сексуальное насилие – это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые (в том числе и не связанные с принуждением) действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия. Изнасилование (половые отношения с применением насилия или с угрозой их применения) – крайняя степень сексуального насилия, которая может стать причиной беременности, заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе, ВИЧ-инфекцией. Такое насилие наносит сильную психологическую травму, приводит к снижению самооценки и может стать причиной попытки покончить с жизнью;

нанесение ущерба – это вымогательство, порча или насильственное отбирание вещей, денег;

пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие со стороны педагогов (либо других работников образовательной организации), родителей, опекунов и/или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка, элементарной заботы о нем, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию;

2) в зависимости от причин воздействия:

дискриминация по любому признаку (может проявляться в предвзятом отношении и различных действиях);

стигматизация – навешивание ярлыков, часто в ситуации наличия каких-либо стереотипов («жирный», «дистрофик», «маменькин сынок» и т.д.);

гендерное насилие – доминирование в случаях насилия гендерной составляющей.

3) в зависимости от направленности насилия: *насилие, направленное на себя; межличностное насилие; коллективное насилие.*

4) в зависимости от длительности насилия:

однократные случаи насилия;

буллинг – систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля (для различения относительно новой, но получившей широкое распространение формы насилия, осуществляемой в виртуальном пространстве, используется термин «кибербуллинг»).

Основными направлениями реализации Комплекса мероприятий являются:

совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде;

проведение социально-психологических исследований с целью оценки уровня комфорта, инклюзивности и безопасности в образовательных организациях;

развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки всем участникам образовательных отношений;

формирование профессиональной готовности руководства, педагогических коллективов к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике;

развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, включающей в том числе совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, реализацию образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности;

создание проектов и программ поддержки общественных организаций, волонтерского движения, школьных служб медиации, советов старшеклассников, правозащитных студенческих объединений, родительской общественности;

развитие деятельности педагогических и межпрофессиональных сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

III. Организационное и информационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мероприятий

Общее руководство реализацией Комплекса мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

Приказом Министерства от 21.11.2018 № 1636 создана рабочая группа по разработке и дальнейшему участию в реализации Комплекса мероприятий Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка, главного внештатного психолога Алтайского края, краевых образовательных организаций: АК ИПКРО, центр ППМС-помощи, а также ведущих кафедр и институтов в области педагогики, психологии, детской психиатрии АлтГПУ, АлтГУ, АлтГМУ.

Информационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мероприятий осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальных сайтах указанных организаций.

В качестве практического руководства для образовательных организаций рекомендовано пособие: «Предотвращение насилия в образовательных организациях». Информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций /2-ое дополненное издание/Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга; под ред. Т.А. Епояна – Барнаул, 2017. – XX с.

(http://www.akipkro.ru/images/resurs_cent/rabot_obr/posobie_predovr_nasiliya.pdf,<http://www.akipkro.ru/2017-09-20-04-23-43/resursnyj-tsentr-akipkro/rabotnikam-obrazovaniy/rukovodstva-i-posobiya.html>)

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе данных постоянного мониторинга.

IV. Ожидаемые результаты реализации Комплекса мероприятий

Итогом реализации Комплекса мероприятий станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения в образовательных организациях Алтайского края.

Оценка эффективности реализации Комплекса мероприятий проводится на основе данных постоянного мониторинга. По результатам реализации Комплекса мероприятий к 2021 году будут достигнуты следующие целевые показатели:

обучено руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам противодействия буллингу, кибербуллингу, другим проявлениям физического и психического насилия со стороны сверстников в образовательных организациях не менее чем 250 чел. ежегодно;

охвачено обучающими (тренинговыми) мероприятиями несовершеннолетних по вопросам безопасного и саморегулируемого поведения в ситуациях буллинга, кибербуллинга, других проявлений физического и психического насилия со стороны сверстников в образовательных организациях не менее 30% ежегодно;

проведено просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в 100% общеобразовательных организаций – не менее одного в полугодие;

снижена доля образовательных организаций, в которых выявлены нарушения законодательства в сфере образования, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленного на защиту их прав и законных интересов, не менее чем на 20% ежегодно.

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения
идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях,
соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае
на 2019-2021 годы**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде				
1.	Разработка контрольного списка (чек-листа) для внутреннего аудита образовательной организации	I квартал 2019	Чек-лист аудита	Министерство образования и науки Алтайского края
2.	Формирование типового пакета локальных актов образовательной организации, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды (раздел паспорта безопасности)	II квартал 2019	Методические рекомендации	Министерство образования и науки Алтайского края, Алтайский краевой центр ППМС-помощи
3.	Разработка паспортов психологической безопасности (разделов), утверждение и закрепление ответственных должностных лиц в общеобразовательных организациях Алтайского края	II-IV кварталы 2019	Выборочный контроль	Министерство образования и науки Алтайского края, МОУО
4.	Разработка примерных инструкций о порядке действий сотрудников образовательной организации в случаях противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся	I квартал 2019	Инструктивно-методические материалы	Министерство образования и науки Алтайского края
5.	Разработка инструкции дей-	II квартал 2019	Инструктивно-	Министерство

	ствий незамедлительного характера по работе с обращениями граждан на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в случаях угрозы жизни и здоровью обучающихся		методические материалы	образования и науки Алтайского края
6.	Осуществление надзора за соблюдением законодательства в сфере образования, направленного на защиту прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей)	по плану проверок	Проведение надзорных мероприятий в 200 общеобразовательных организациях ежегодно	Министерство образования и науки Алтайского края, Отдел государственного контроля и надзора в области образования
7.	Информирование МОУО, руководителей общеобразовательных организаций о типичных нарушениях, выявленных в ходе надзора	ежеквартально	Размещение информации на сайте Министерства образования и науки Алтайского края	Отдел государственного контроля и надзора в области образования
8.	Разработка методических рекомендаций для проведения учредительного контроля по вопросам профилактики насилия в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	II квартал 2019	Методические рекомендации	Министерство образования и науки Алтайского края
9.	Учредительный контроль в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях по вопросам профилактики насилия в образовательных организациях	2019-2021 годы	Размещение актов о проверках на сайтах образовательных организаций, МОУО	Министерство образования и науки Алтайского края
2. Проведение социально-психологических исследований с целью оценки уровня комфортности, инклюзивности и безопасности в образовательных организациях				
10.	Проведение анкетирования: обучающихся; педагогических и иных работников ОО; родителей (законных представителей)	1 раз в полугодие	Аналитическая информация	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО, АКИАЦ
11.	Разработка инструментария для проведения самообследования школьной среды на предмет безопасности и ком-	II квартал 2019	Методические рекомендации	Кафедра коммуникаций и психотехнологий АлтГУ

	фортности			
12.	Аналитическая экспертиза материалов самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности	в течение года (по запросу)	Экспертное заключение	Кафедра коммуникаций и психотехнологий АлтГУ
13.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	Аналитическая информация	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИАЦ
14.	Мониторинг эффективности реализации Комплекса мероприятий	ежегодно	Аналитическая информация	Алтайский краевой центр ППМС-помощи, АКИАЦ
3. Развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки участников образовательных отношений				
15.	Разработка примерных кейсов по выявлению и пресечению случаев насилия в общеобразовательных организациях с включением просмотров и обсуждения фильмов («Чучело», «Повелитель мух» и др.), тематических видеороликов	I квартал 2019	Набор кейсов	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
16.	Разработка методических рекомендаций по работе с группами риска (обучающимися склонными к агрессии, насилию, и жертвами насилия)	II квартал 2019	Методические рекомендации	УМО педагогов-психологов, социальных педагогов
17.	Организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов ППМС-службы по организации межведомственного взаимодействия по профилактике насилия в образовательной среде	II квартал 2019	УМК, список специалистов, прошедших обучение	АКИПКРО
18.	Разработка кейсов для педагогов, педагогов-психологов, родителей по формированию навыков обращения на телефон доверия у детей	III квартал 2019	Набор кейсов	УМО педагогов-психологов, социальных педагогов
19.	Методические рекомендации для педагогов-психологов «Формирование безопасной образовательной среды: диагностический инструментальный, программы и технологии»	III квартал 2019	Методические рекомендации	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
20.	Проведение мастер-классов в	IV квартал	Рабочая программа	Алтайский крае-

	рамках региональной Недели психологии	2020	мастер-классов	вой центр ППМС-помощи
21.	Проведение Балинтовской группы по решению сложных случаев практики в сфере психологической безопасности образовательной среды	1 раз в квартал 2019, 2020	Набор кейсов	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
22.	Создание оперативных (мобильных) групп в г. Барнауле для консультирования и оказания экстренной психолого-педагогической и методической помощи обучающимся, родителям, педагогическим работникам	III квартал 2019	Положение о мобильных группах экстренного реагирования	Комитет по образованию г. Барнаула
4. Формирование профессиональной готовности руководства, педагогических коллективов образовательных организаций к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике				
23.	Стратегическая сессия для руководителей МОУО, руководителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	I квартал 2019-2021	Образовательная программа сессии	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО
24.	Реализация образовательного проекта по подготовке будущих педагогов, компетентных в вопросах профилактики насилия в детско-подростковой среде	2019-2020	План по реализации проекта	АлтГПУ, Уполномоченный при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка
25.	Краевая Неделя психологии	IV квартал 2020	Образовательная программа	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
26.	Разработка программы повышения квалификации для педагогов, психологов и социальных педагогов по проблемам профилактики жестокого обращения и насилия над детьми в образовательных организациях и семье	I квартал 2019	Образовательная программа	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
27.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников по вопросам профилактики насилия в образовательной среде: - по агрессивности и аутоагрессивности подростков для педагогов; - по выявлению неблагополучия у ребенка в школе и	II, IV кварталы, 2019-2021	Образовательная программа постоянно действующего вебинара	АКИПКРО, АлтГМУ, Кафедра коммуникаций и психотехнологий АлтГУ, Алтайский краевой центр ППМС-помощи

	<p>окружающей социальной среде для педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности; - вебинар для социальных педагогов «Организация деятельности социального педагога по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся» 			
28.	Организация секции на Международной научно-практической конференции «Психологическая культура и психологическое здоровье»	Ноябрь 2019, 2020	Программа секции	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
5. Развитие единой образовательной правоспитывающей среды				
29.	Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся	2019-2020	Банк лучших практик	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
30.	Реализация образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности	2019-2020	Банк лучших практик	Министерство образования и науки Алтайского края
31.	Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации	I квартал, III квартал 2019	Информационное письмо о межведомственном профилактическом мероприятии «Месяц безопасности в сети Интернет»	Межведомственная рабочая группа по обеспечению информационной безопасности детей, контроля за производством и оборотом информационной продукции для детей в Алтайском крае
32.	Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и молодежи, правовое воспитание обучающихся	III квартал 2019, 2020, 2021	Информационное письмо о комплексе мер правовой направленности	Министерство образования и науки Алтайского края
33.	Формирование у несовершеннолетних внутренней мо-	I квартал, III квартал 2019	Методические рекомендации по	Министерство образования и

	тивации в виде осознанного неприятия саморазрушающего (аутоагрессивного) поведения		формированию жизнестойкости	науки Алтайского края
34.	Разработка обучающимися памяток, буклетов, видеосюжетов по предотвращению насилия	I квартал, III квартал 2019	Школьная методическая копилка	Министерство образования и науки Алтайского края
6. Разработка проектов и программ поддержки детских и молодежных социально ориентированных организаций, волонтерского движения, школьных служб медиации, советов старшеклассников, правозащитных студенческих объединений				
35.	1-е краевое детско-родительское собрание, посвященное Международному Дню защиты детей	II квартал 2019, 2020, 2021	Программа собрания	Министерство образования и науки Алтайского края, АКСПО
36.	Организация и проведение конкурса молодежных социально ориентированных и волонтерских проектов по формированию законопослушного поведения, предупреждению агрессии и насилия в детской и подростковой среде	III квартал 2019, 2020, 2021	Положение о конкурсе	Министерство образования и науки Алтайского края, Региональное отделение Российского движения школьников
37.	Краевая конференция советов старшеклассников	I квартал 2020, 2021	Положение о конференции	Министерство образования и науки Алтайского края, Региональное отделение Российского движения школьников
38.	Создание и поддержка волонтерских отрядов при региональном отделении ВВПОД «Юнармия»	2019-2021	Реестр волонтерских юнармейских отрядов	Министерство образования и науки Алтайского края, региональное отделение ВВПОД «Юнармия»
39.	Поддержка программ развития правоохранительной деятельности школьников, студентов: подготовка рекомендаций, организация общественных объединений, поощрение активистов	2019-2021	Реестр общественных объединений правоохранительной деятельности школьников	Министерство образования и науки Алтайского края, ГУ МВД России по Алтайскому краю
7. Информационно-просветительские мероприятия				
40.	Организация и проведение обучающих мероприятий для родителей по вопросам профилактики насилия в образо-		Образовательная программа постоянно действующего вебинара	АлтГМУ, Кафедра коммуникаций и психотехнологий

	вательной среде: - вебинар для родителей по выявлению неблагополучия у ребенка в школе и окружающей социальной среде; - вебинар для родителей по выявлению агрессивности и аутоагрессивности подростков			АлтГУ
41.	Организация выступлений на краевых теле- и радиоканалах по проблеме жестокого обращения с детьми в семье и образовательных организациях	2 раза в год	Информационная программа	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
42.	Участие Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка в мероприятиях для родительской общественности, руководителей образовательных организаций	по отдельному плану	Программы мероприятий	Аппарат Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка
43.	Проведение месяца активных действий правовой направленности и информационной безопасности	Ноябрь, ежегодно	Размещение информации в СМИ	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИАЦ
44.	Проведение практических занятий в рамках Краевой родительской академии АКСРО	1 раз в полугодие, 2019-2021	Программы мастер-классов, тренингов	Министерство образования и науки Алтайского края
8. Развитие деятельности педагогических и межпрофессиональных сообществ, рабочих групп по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
45.	Создание педагогического сообщества в социальных сетях «Правовая школа»	IV квартал 2019	Размещение методических материалов в СМИ	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО
46.	Открытие общественной приемной при Алтайском краевом совете родительской общественности	III квартал 2019	Положение о деятельности общественной приемной	АКСРО, Краевой Совет отцов
47.	Включение в планы деятельности отделений краевого УМО классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, МО педагогов-психологов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «сквозной» темы «Эффективные практики выявле-	I квартал 2019, 2020, 2021	Размещение методических материалов в СМИ	Министерство образования и науки Алтайского края, Руководители отделений краевого УМО

	ния и пресечения насилия в образовательной среде»			
9. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия				
48.	Организация межведомственных совещаний, мероприятий, акций, направленных на развитие законопослушного поведения, предупреждение агрессии и насилия в детской и подростковой среде			
49.	Информирование образовательных организаций, родительской общественности, обучающихся о возможности получения квалифицированной помощи по «телефону доверия», в кризисных центрах, центрах помощи семье и детям Министерства социальной защиты Алтайского края			
50.	Организация деятельности межведомственной рабочей группы по информационной безопасности			
51.	Организация взаимодействия с подразделениями по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Алтайскому краю			
52.	Подготовка материалов к заседаниям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края			